

OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

16.12.2011 *Milanówka*

Data i miejsce złożenia oferty  
(wypełnia organ administracji publicznej)

OFERTA/OFERTA WSPÓLNA<sup>1)</sup>

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ(-YCH)/PODMIOTU (-ÓW), O KTÓRYM (-YCH) MOWA W ART. 3  
UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIETNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO  
I O WOLONTARIACIE (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536)<sup>1)</sup>,  
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

Urząd Miasta Milanówka  
2011-12-16 15:48:18



37074

nr kolegi: 7640 / 2011

.....  
(rodzaj zadania publicznego<sup>2)</sup>)

„Nauka i zabawa”

**Projekt: grupa nieformalna „Berliners”**

31.12.2011

w okresie od 01.11.2011 do 31.01.2012 *✍*

W FORMIE  
POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO/WSPIERANIA REALIZACJI ZADANIA  
PUBLICZNEGO<sup>1)</sup>

PRZEZ

.....  
(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.  
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

*Łukasz Janiak*

**I. Dane oferenta/offerentów<sup>1)3)</sup>**

1) nazwa: .. Stowarzyszenie „Razem dla Milanówka” z upoważnienia nieformalnej grupy „Berliners”

2) forma prawna:<sup>4)</sup>

- ( 55 ) stowarzyszenie ( ) fundacja  
( ) kościelna osoba prawna ( ) kościelna jednostka organizacyjna  
( ) spółdzielnia socjalna ( ) inna.....

3) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym, w innym rejestrze lub ewidencji:<sup>5)</sup>

0000382463.....

4) data wpisu, rejestracji lub utworzenia:<sup>6)</sup> 01.04.2011 r.....

5) nr NIP: 5291797967.....nr REGON: 143012989.....

6) adres:

miejsowość: Milanówek.....ul.: Piasta 12 lok.5.....

dzielnica lub inna jednostka pomocnicza:<sup>7)</sup> -

gmina: Milanówek.....powiat:<sup>8)</sup> Grodziski.....

województwo: Mazowieckie.....

kod pocztowy: 05-822 poczta: Milanówek.....

7) tel.: 514 110 586 ..... faks: .....

e-mail: [ewajanuszewska@razemdlamilanowka.home.pl](mailto:ewajanuszewska@razemdlamilanowka.home.pl)

[michalzielinski@razemdlamilanowka.home.pl](mailto:michalzielinski@razemdlamilanowka.home.pl)

[http:// www.razemdlamilanowka.pl](http://www.razemdlamilanowka.pl)

[www.razemdlamilanowka.eu](http://www.razemdlamilanowka.eu)

8) numer rachunku bankowego: 35 1020 1055 0000 9902 0272 3237

nazwa banku: Powszechna Kasa Oszczędności Bank Polski SA

Oddział I w Grodzisku Mazowieckim

9) nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta/offerentów<sup>1)</sup>:

a) Ewa Januszewska - Prezes

b) Michał Zieliński – Wice Prezes

c) Henryk Dąbek - Skarbnik

10) nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie:<sup>9)</sup>

**Stowarzyszenie „Razem dla Milanówka”, ul. Piasta 12 lok.5, tel. 514 110 586**

11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)

**Katarzyna Słowik – koordynator projektu – 666 856 282; Katarzyna Wanat – realizator projektu – 603 692 929 .**

12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

a) **działalność nieodpłatna pożytku publicznego**

b) **działalność odpłatna pożytku publicznego**

13) jeżeli oferent /oferenci<sup>1)</sup> prowadzi/prowadzą<sup>1)</sup> działalność gospodarczą:

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców .....

b) przedmiot działalności gospodarczej

**II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej<sup>10)</sup>**

**III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji**

**1. Krótka charakterystyka zadania publicznego**

Naturalną potrzebą dzieci w wieku przedszkolnym jest działanie, eksperymentowanie, zadawanie pytań, wymyślanie zabaw itp. Jeżeli potrzeby te nie są realizowane w sposób konstruktywny z czasem przejawiają się w zabawach, które budzą niepokój lub stają się zagrożeniem dla dzieci i ich otoczenia. Dzieci w wieku ok. 3-5 lat z przykładowych bloków „MIFAM-u”, niejednokrotnie bawiły się bez nadzoru dorosłych - budowały wieżę z puszek po piwie, tor przeszkód z butelek w piaskownicy, czy też podpałyły zawartość koszy na śmieci. Chcielibyśmy ich energię wykorzystać w sposób konstruktywny, dać im wiarę w siebie, a także pokazać dorosłym, jak wielkie możliwości drzemią w „młodych odkrywca” niezależnie od tego z jakich rodzin się wywodzą. Dlatego zorganizujemy wystawę „Zabawek fizycznych i gier logicznych” stworzonych przez dzieci, która będzie podsumowaniem 3-miesięcznej pracy dzieci. Trudności w nauce, szczególnie matematyki i innych przedmiotów ścisłych często są powodem wypadania

z procesu edukacyjnego i w rezultacie pojawiania się zachowań patologicznych, a ich przyczyną często leżą w zaniedbaniach z okresu edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Prowadząc nasze zajęcia zmniejszamy ryzyko pojawienia się takich trudności.

W realizację projektu zaangażowana jest również młodzież i dorośli, którzy chcą pełnić rolę wolontariuszy pomagających przy organizacji zajęć, jak i uczestniczą w samych zajęciach.

## 2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

W miesiącach jesienno – zimowych, kiedy dzieci szczególnie cierpią na brak interesujących zajęć, postaramy się zorganizować dla nich coś zarazem interesującego i twórczego. Przez 12 tygodni będziemy się spotykać z dziećmi na cotygodniowych 3-godzinnych spotkaniach, podczas których dzieci będą poznawać wycinek fizyki poprzez doświadczenia fizyczne oraz konstruować zabawki działające w oparciu o wcześniej poznane zasady fizyczne np. kalejdoskop, peryskop, „nurek Kartezjusza” itd. Ze względu na młody wiek ich praca, będzie przerywana takimi zabawami ruchowymi, które dodatkowo uczą matematyki i logicznego myślenia. Podczas zajęć dzieci również samodzielnie stworzą gry logiczne (planszowe i nie tylko). Będziemy także prowadzić blog, na którym będziemy na bieżąco opisywać co robimy i w jaki sposób. Znajdzie się tam sposób wykonania wszystkich gier logicznych i zabawek fizycznych. Zwieńczeniem projektu będzie wspomniana wystawa „Zabawek fizycznych i gier logicznych”, podczas której każdy chętny dostanie książeczkę zawierającą opisy wszystkich zabawek i gier. W projekt włączona będzie spora grupa młodych wolontariuszy - ludzi, którzy właśnie wchodzi w dorosłość. Wolontariusze najpierw pomogą w reklamowaniu projektu, później będą pomagać „młodym odkrywcom” bezpiecznie dotrzeć na zajęcia. 2-3 osoby będą zostawać z nami na zajęciach i pomagać dzieciom podczas zajęć oraz wspólnie z nami prowadzić zajęcia. Będą też czynnie uczestniczyć w prowadzeniu bloga i tworzeniu książeczki.

## 3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Dzieci w wieku 3-7 lat – 30 osób, trzon grupy stanowić będą mali mieszkańcy osiedla „Berliny”. Jest to miejsce szczególnie narażone na wykluczenie – wiele z tych dzieci pochodzi z rodzin dysfunkcyjnych. Są one zaniedbane edukacyjnie i wychowawczo. Rodzice dzieci często są podopiecznymi OPS.

Wolontariusze - 15 osób, także w przeważającej liczbie mieszkańcy tego osiedla, w gruncie rzeczy także będą beneficjentami programu. Szkolenie wstępne oraz udzielane przez cały czas trwania programu wsparcie ma na celu pozytywne dowartościowanie, budowanie wyższej samooceny i wspieranie postaw prospołecznych. W czasie udziału w projekcie naberą także szereg praktycznych umiejętności, na przykład tworzenia i redagowania tekstów, opieki na

małymi dziećmi.

4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.<sup>11)</sup>

Otrzymane środki będą przeznaczone na dofinansowanie kursów dla wychowawców kolonijnych i kierowników kolonii dla wolontariuszy i realizatorów programu „Nauka i Zabawa”.

Chcielibyśmy, aby po zakończeniu projektu nadal odbywały się spotkania dzieci z fizyką i matematyką, ponieważ wierzymy, że tego rodzaju zajęcia dobrze przygotowują do edukacji szkolnej i skutecznie zapobiegają wykluczeniu z procesu edukacyjnego, którego najczęstszą przyczyną są kłopoty z przedmiotami ścisłymi. Byli byśmy szczęśliwi, gdyby udało się rozszerzyć ofertę o „pogotowie naukowe” dla dzieci uczących się, gdzie wszyscy zainteresowani otrzymają pomoc w odrabianiu lekcji czy też przygotowaniu do sprawdzianów od nas i swoich starszych kolegów (wolontariuszy). Planujemy również włączyć działania kierowane bezpośrednio do rodziców. Jesteśmy gotowi na współpracę zarówno ze specjalistami, jak i wszystkimi innymi ludźmi chętnymi do działania.

Uważamy, że kluczowe jest zbudowanie dobrych relacji z wolontariuszami, tak aby zechcieli brać udział w następnych projektach, ale byłibyśmy niezmiernie szczęśliwi gdyby któryś z dzisiejszych „małych odkrywców” w przyszłości uczestniczył w tego typu projektach (organizowanych przez nas bądź kogoś innego), co jest możliwe ze względu na uniwersalność i ponadczasowość projektu. Środki finansowe na kontynuację chcielibyśmy zdobyć z Urzędu Miasta, dotacji unijnych i/lub OPS.

5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/oferenci<sup>11)</sup> otrzymał/otrzymali<sup>11)</sup> dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji.<sup>11)</sup>

Jako młode stowarzyszenie działające od 01.04.2011 r udało nam się pozyskać środki na projekt: Berliners - „Nauka i zabawa” w ramach Programu Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności realizowany przez Akademię Rozwoju filantropii w Polsce i Stowarzyszenie Europa i My. Projekt rozpoczął się 1 września 2011 i ma trwać do 30 stycznia 2012.

#### 6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

Otoczenie opieką najmłodszych członków społeczności zagrożonych wykluczeniem. W dalszej perspektywie ma to ułatwić wejście w proces edukacji i w pewnym stopniu ograniczyć ryzyko „dziedziczenia” wykluczenia.

Wsparcie dla postaw prospołecznych u młodych ludzi działających w programie jako wolontariusze. Część wolontariuszy również wywodzi się ze środowisk zagrożonych wykluczeniem, umiejętności zdobyte podczas wolontariatu oraz wsparcie wynikające ze współpracy z grupą, oraz otrzymywane od dorosłych liderów programu, ułatwiają dobry start w dorosłe życie, co jest korzyścią dla całej społeczności lokalnej.

Dorośli członkowie społeczności będą w mniejszym stopniu narażeni na skutki destrukcyjnych działań dzieci.



Zwiększenie integracji międzypokoleniowej – w programie współpracować będą dorośli, młodzież licealna i gimnazjalna, oraz małe dzieci.

### 7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Zespół Szkół Gminnych Nr 1 im. ks. Piotra Skargi  
ul. Królewska 69, 05-822 Milanówek  
tel. (22) 758-35-24

### 8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego<sup>12)</sup>

--

### 9. Harmonogram<sup>13)</sup>

Zadanie publiczne realizowane w okresie od..... do.....		
Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego <sup>14)</sup>	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego

### 10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego<sup>15)</sup>

Rezultaty krótkoterminowe – udzielenie edukacyjnego i wychowawczego wsparcia grupie około 30 dzieci ze środowiska zagrożonego wykluczeniem. Zapewnienie im zajęcia i pozytywnych wzorców, wzmocnienie pozytywne, podniesienie samooceny.

Rezultatem jest również upowszechnianie i wzmacnianie postaw prospołecznych wśród dorosłych, a zwłaszcza wśród młodzieży. Ponadto wolontariusze także zdobywają cenne umiejętności – jak opiekować się i bawić z małymi dziećmi, jak pracować z grupą, jak redagować teksty, a także nauczą się przeprowadzać kilka eksperymentów fizycznych ( ), ponadto (w wypadku młodzieży) otrzymają bezpłatną pomoc w nauce. Zwracamy szczególną uwagę na równe uprawnienia kobiet i mężczyzn. Pokazujemy, że dziewczynki mogą być dobrymi konstruktorami, a młodzi mężczyźni (wolontariusze) doskonale radzą sobie z opieką



nad dziećmi. Wszystkie zajęcia prowadzone są przez kobietę i mężczyznę.

Organizacja wystawy i w efekcie promowanie wspólnego spędzania czasu i wsparcia rodziców dla rozwoju intelektualnego dzieci. Wydana książeczka będzie zachęcać do wspólnego eksperymentowania z dziećmi i nauki poprzez zabawę.

Największa liczba mieszkańców bezpośrednio skorzysta z wystawy i książeczki, jednak długofalowe korzyści dotyczyć będą całej społeczności, która ma kontakt z dziećmi i wolontariuszami uczestniczącymi w projekcie

#### IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

##### 1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

Lp.	Rodzaj kosztów <sup>16)</sup>	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego <sup>17)</sup> (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
I	Koszty merytoryczne <sup>18)</sup> po stronie ... (nazwa Oferenta) <sup>19)</sup> : 1) ..... 2) .....							
II	Koszty obsługi <sup>20)</sup> zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie ... (nazwa Oferenta) <sup>19)</sup> : 1) ..... 2) .....							
III	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie ... (nazwa Oferenta) <sup>19)</sup> : 1) ..... 2) .....							
IV	Ogółem:							



## 2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji		
2	Środki finansowe własne <sup>17)</sup>	1234,00 zł	100 %
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3) <sup>11)</sup>	..... zł	..... %
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego <sup>17)</sup>	..... zł	..... %
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) <sup>17)</sup>	..... zł	..... %
3.3	pozostałe <sup>17)</sup>	..... zł	..... %
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	..... zł	..... %
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1- 4)	1234,00 zł	100%

## 3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych<sup>21)</sup>

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	Termin rozpatrzenia - w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
		TAK/NIE <sup>1)</sup>	
		TAK/NIE <sup>1)</sup>	
		TAK/NIE <sup>1)</sup>	
		TAK/NIE <sup>1)</sup>	

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:



.....  
.....  
.....  
**V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego**

1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego<sup>22)</sup>

2. Zasoby rzeczowe oferenta/oferentów<sup>1)</sup> przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania<sup>23)</sup>

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).

4. Informacja, czy oferent/oferenci<sup>1)</sup> przewiduje(-ą) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.



Oświadczam (-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/oferentów<sup>1)</sup>;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie/niepobieranie<sup>1)</sup> opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent/oferenci<sup>1)</sup> jest/są<sup>1)</sup> związany(-ni) niniejszą ofertą do dnia .....
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent/oferenci<sup>1)</sup> składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)/zalega(-ją)<sup>1)</sup> z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne<sup>1)</sup>;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/właściwą ewidencją<sup>1)</sup>;
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

*[Handwritten signature]*  
.....  
.....

(podpis osoby upoważnionej  
lub podpisy osób upoważnionych  
do składania oświadczeń woli w imieniu  
oferenta/oferentów<sup>1)</sup>)

Data... 15.12.2011 r. ....

Załączniki:

1. Kopia aktualnego odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego, innego rejestru lub ewidencji<sup>24)</sup>
2. W przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji podmiotów składających ofertę wspólną niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów).

Poświadczenie złożenia oferty<sup>25)</sup>

15.12.2011 r. *Zapunkt*

Adnotacje urzędowe<sup>25)</sup>

.....